

IV. Условия успешного преодоления ребёнком речевых нарушений

✓ Осознание ребёнком цели их совместной с логопедом деятельности
Это очень важный момент и чем скорее он произойдёт, тем лучше.

✓ Личная заинтересованность в скорейшем устранении нарушения
Важно, чтобы ребёнок ходил на занятия сознательно и добровольно. И был *лично* заинтересован в скорейшем устранении недостатков, поэтому материал курса имеет практическую направленность. Полученные на логопедии знания переносятся и на другие предметы, в первую очередь, на русский язык и чтение. А если улучшаются оценки, следовательно, возникает соответствующий настрой и учиться становится интересней.

✓ Личностный познавательный рост ребёнка
Логопедические занятия носят не только коррекционно-развивающий и обучающий характер, но и имеют нравственное значение. В процессе работы воспитывается любовь и уважение к своему родному языку. А с какой радостью и гордостью за себя говорят они о первых четвёрках и тем более пятёрках! И наглядное этому подтверждение сочинения ребят на тему «Что мне дали занятия логопедией», которое я прошу написать в конце курса обучения. Вот одно из них.

Логопедия - это наука, которая занимается изучением и коррекцией нарушений речи. Я логопед учить говорить и писать правильно и красиво.

Мне посоветовали логопеда потому что у меня были проблемы по русскому языку. С первого занятия мне понравилась заниматься с логопедом, потому что она рассказывает много нового и даёт интересные задания. Моего логопеда зовут Екатерина Алексеевна. После занятий с логопедом мне стало легче учиться по русскому языку и у меня начались хорошие оценки и на уроках в школе, я стал увереннее чувствовать. Я хочу заниматься логопедией всё дальше и дальше и получать новые знания.

Сочинение на тему
"Что мне дали занятия логопедией"
ученика 3 класса